

МКОУ ОСОШ им. В.Д. Успенского
структурное подразделение ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

 Младшая группа

Воспитатель: Пименова Наталья
Николаевна

2020, Одоев



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

выстраивается в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Веракса и Т.С. Комаровой и «Концепции построения развивающей среды», В. А. Петровского, соответствующей личностно – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Учётом требований ФГОС ДО

Предметно развивающая среда в группе

Содержательно-насыщенная

Полифункциональная

Трансформируемая

Вариативная

Доступной

Безопасная



НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ

Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе, соответствует возрастным особенностям и содержанию программы.

В группе накоплен богатый методический кабинет



Групповая приёмная

Располагается информационное место для уголка безопасности для родителей, место для ширм и папок передвижек для родителей, уголок детского творчества.



НАША ГРУППА



ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ :

Учтена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, мягкие модули, ширма)

Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)



ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА

учтена возможность изменений ППР среды в зависимости:

От образовательной ситуации

От меняющихся интересов детей

От возможностей детей

При создании развивающего пространства в группе учтена ведущая роль игровой деятельности



ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ

Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.





ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ

Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

Исправность и сохранность материалов и оборудования.

БЕЗОПАСНОСТЬ СРЕДЫ:

Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности.



ЦЕНТРЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

Обстановку в группах создали таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, уголков в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.



ГРУППОВОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗДЕЛЕНО НА ЗОНЫ: РАБОЧАЯ АКТИВНАЯ СПОКОЙНАЯ

Разграниченные зоны, оснащённые большим количеством развивающих материалов.

Все предметы и материалы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Уголок (сюжетно – ролевой игры)

В группе также выделены зоны для сюжетно-ролевых игр –
«Больница», «Семья», «Парикмахерская»

Подобраны атрибуты для игры, предметы заместители, предметы
малых форм. При наполнении материалами учтены гендерные
особенности детей .



Уголок дежурных

В уголке дежурных косынки , беретки
фартуки, нарукавники
Имеется оборудование , для работы в
уголке природы, (лейки, палочки для
рыхления, тряпочки), на участке
(метёлки, лопатки ,грабли, ведёрки,
песочные наборы и т.д.)



Уголок безопасности

Оснащён необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, материалами для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки.

Имеется богатый методический и наглядный материал по ППБ, ОБЖ. Для работы с детьми и консультации ширмы для родителей



РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

Уголок книги

Много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.



Уголок театрализованной деятельности

- ▣ Цель театрального уголка:
- ▣ Развитие творческих способностей у детей; развитие воображения, умения импровизировать; развитие памяти, внимания, выражение основных эмоций. Привитие интереса к литературе, театру, музыке;
- ▣ Все костюмы, атрибуты располагаются в так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими. Имеется переносная ширма, магнитная доска.
- ▣ В уголке находятся реквизиты для игры и различные виды театра: театр кукол, театр на палочках, пальчиковый, настольный, магнитный, плоскостной, теневой, маски для разыгрывания сценок.





ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Уголок «Маленький художник»

Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей пластилин, восковые мелки, карандаши, фломастеры акварель, тушь, гуашь. Печати, штампы. Раскраски, формы для обведения, трафареты. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. Здесь есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла.

Детские работы





ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ: Уголок «Природы»

Уголок «Патриотического воспитания»

Имеется много пособий по развитию патриотических чувств и формированию знаний о природе родного края и окружающем мире.

Многочисленные альбомы с картинками и фотографиями

«Моя малая Родина», «Столица»

«Животный и растительный мир России»

«Дикие животные», «Домашние животные» и т. д.

Куклы «Национальном костюме»

Серии тематических картинок(посуда, инструменты, профессии, времена года, овощи, фрукты)

Дидактические игры

Муляжи

Поделки из природного материала

Презентации

Коллекции (камней, семян, бумаги, тканей)

Художественная и методическая литература



Центр воды и песка.

- ▣ Уголок экспериментирования
- ▣ в нашей группе помогает организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.
- ▣ Наполнение: песок сухой, масса с эффектом влажного песка разных цветов, формочки, кораблики, песочные часы, центры воды и песка, ёмкости для воды, лейки, резиновые, пластмассовые и бумажные игрушки для игр с водой, формы для изготовления цветного льда, материал для игр с мыльными пузырями, зеркальце, ткани, бумага и фольга разных цветов, лупы, коллекция раковин, природные материалы, фасоль, горох, картотека дидактических игр и опытов.



Уголок «Сенсорного развития»

Разнообразные шнуровки, вкладыши,
мозаики, современные конструкторы,
«Липкий шарик»







Уголок «Музыкальный»

Кукла-неваляшка;

- игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;

- игрушки-инструменты со звуком : погремушки, колокольчики, бубен, барабан;

- набор не озвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и так далее) ;

- атрибуты к музыкальным подвижным играм;

- флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам) ;

- ширма настольная с перчаточными игрушками;

- народные инструменты(ложки, трещётка)

- магнитофон и набор программных аудиозаписей;

- поющие и двигающиеся игрушки;

- музыкальные картинки к песням, изображения музыкальных инструментов.



Спортивный уголок

Подбор оборудования и содержание о уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей. Для малышей есть игрушки-каталки; мячи разных размеров; мячики — ёжики; мешочки , наполненные песком для метания; массажные коврики ; массажные варежки; кегли; гантели; кольцобросс; обруч; скакалки; верёвки, шнуры;; дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и упражнений. нашем центре есть маски для подвижных игр.. Предметы, для проведения упражнений: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры. Бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме. Имеется нетрадиционное оборудование





Уголок конструктивной деятельности

Имеются разнообразные виды конструкторов из разных материалов и разного размера



ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ОБОРУДОВАНИЕ

В группе имеется :экран для проектора на стойке, телевизор, магнитола, видеомэгнитофон. Фонотека детских песенок, видеоколлекция детских мультфильмов. Видеопрезентации познавательного характера и фильмы. Магнитная доска, мольберт.



Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка.

Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста. Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.

В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Все фотографии в презентации размещены

с письменного согласия родителей.

С уважением воспитатель
Пименова Наталья Николаевна

