

МКОУ ОСОШ им. В.Д. Успенского  
структурное подразделение ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

# ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Младшая группа

Воспитатель: Пименова Наталья  
Николаевна

2020, Одоев



# **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**выстраивается в соответствии с принципами программы «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Веракса и Т.С. Комаровой и «Концепции построения развивающей среды», В. А. Петровского, соответствующей личностно – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.**

**Учётом требований ФГОС ДО**

**Предметно развивающая среда в группе**

**Содержательно-насыщенная**

**Полифункциональная**

**Трансформируемая**

**Вариативная**

**Доступной**

**Безопасная**



# НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ

## Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе, соответствует возрастным особенностям и содержанию программы.

В группе накоплен богатый методический кабинет



# Групповая приёмная

Располагается информационное место для уголка безопасности для родителей, место для ширм и папок передвижек для родителей, уголок детского творчества.



# НАША ГРУППА



**ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ :**  
**Учтена возможность разнообразного использования**  
**различных составляющих предметной среды (детская**  
**мебель, мягкие модули, ширма )**

**Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом**  
**употребления полифункциональных предметов (в т. ч.**  
**природные материалы, предметы-заместители)**



**ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ПРОСТРАНСТВА**

**учтена возможность изменений ППР среды в зависимости:**

**От образовательной ситуации**

**От меняющихся интересов детей**

**От возможностей детей**

**При создании развивающего пространства в группе учтена  
ведущая роль игровой деятельности**



## ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ

Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения ), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.





## **ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ**

**Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;**

**Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;**

**Исправность и сохранность материалов и оборудования.**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ СРЕДЫ:**

**Соответствие всех её элементов по обеспечению надёжности и безопасности.**



**ЦЕНТРЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**  
Обстановку в группах создали таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, уголков в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.



## **ГРУППОВОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗДЕЛЕНО НА ЗОНЫ: РАБОЧАЯ АКТИВНАЯ СПОКОЙНАЯ**

**Разграниченные зоны, оснащённые большим  
количеством развивающих материалов.**

**Все предметы и материалы доступны детям.**

**Подобная организация пространства позволяет  
дошкольникам выбирать для себя интересные  
занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу  
даёт возможность эффективно организовывать  
образовательный процесс с учётом  
индивидуальных особенностей детей.**



# ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

## Уголок (сюжетно – ролевой игры)

В группе также выделены зоны для сюжетно-ролевых игр –  
«Больница», «Семья», «Парикмахерская»

Подобраны атрибуты для игры, предметы заместители, предметы малых форм. При наполнении материалами учтены гендерные особенности детей .



# Уголок дежурных

В уголке дежурных косынки , беретки  
фартуки, нарукавники

Имеется оборудование , для работы в  
уголке природы, (лейки, палочки для  
рыхления, тряпочки), на участке  
(метёлки, лопатки ,грабли, ведёрки,  
песочные наборы и т.д.)



# Уголок безопасности

Оснащён необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, материалами для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки.

Имеется богатый методический и наглядный материал по ППБ, ОБЖ. Для работы с детьми и консультации ширмы для родителей



# РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

## УГОЛОК КНИГИ

Много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развитие детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.



# Уголок театрализованной деятельности

- Цель театрального уголка:
- Развитие творческих способностей у детей; развитие воображения, умения импровизировать; развитие памяти, внимания, выражение основных эмоций. Привитие интереса к литературе, театру, музыке;
- Все костюмы, атрибуты располагаются в так, чтобы детям было удобно их брать и пользоваться ими. Имеется переносная ширма, магнитная доска.
- В уголке находятся реквизиты для игры и различные виды театра: театр кукол, театр на палочках, пальчиковый, настольный, магнитный, плоскостной, теневой, маски для разыгрывания сценок.





# ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Уголок «Маленький художник»**  
Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Полки заполнены необходимым изобразительным материалом. В распоряжении детей пластилин, восковые мелки, карандаши, фломастеры акварель, тушь, гуашь. Печати, штампы. Раскраски, формы для обведения, трафареты. Дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. Здесь есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла.

**Детские работы**





# **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ:**

## **Уголок «Природы»**

## **Уголок «Патриотического воспитания»**

**Имеется много пособий по развитию патриотических чувств и формированию знаний о природе родного края и окружающем мире.**

**Многочисленные альбомы с картинками и фотографиями**

**«Моя малая Родина», «Столица»**

**«Животный и растительный мир России»**

**«Дикие животные», «Домашние животные» и т. д.**

**Куклы «Национальном костюме»**

**Серии тематических картинок( посуда, инструменты, профессии, времена года, овощи, фрукты)**

**Дидактические игры**

**Муляжи**

**Поделки из природного материала**

**Презентации**

**Коллекции (камней, семян, бумаги, тканей)**

**Художественная и методическая литература**



# Центр воды и песка.

- Уголок экспериментирования
- в нашей группе помогает организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей.
- Наполнение: песок сухой, масса с эффектом влажного песка разных цветов, формочки, кораблики, песочные часы, центры воды и песка, ёмкости для воды, лейки, резиновые, пластмассовые и бумажные игрушки для игр с водой, формы для изготовления цветного льда, материал для игр с мыльными пузырями, зеркальце, ткани, бумага и фольга разных цветов, лупы, коллекция раковин, природные материалы, фасоль, горох, картотека дидактических игр и опытов.



# Уголок «Сенсорного развития»

Разнообразные шнурówki, вкладыши,  
мозаики, современные конструкторы,  
«Липкий шарик»







# Уголок «Музыкальный»

Кукла-неваляшка;

•игрушки-инструменты с фиксированным звуком

— органчики, шарманки;

• игрушки-инструменты со звуком : погремушки, колокольчики, бубен, барабан;

• набор не озвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и так далее) ;

•атрибуты к музыкальным подвижным играм;

•флажки, сultanчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам) ;

•ширма настольная с перчаточными игрушками;

• народные инструменты(ложки, трещётка)

•магнитофон и набор программных аудиозаписей;

•поющие и двигающиеся игрушки;

•музыкальные картинки к песням, изображения музыкальных инструментов.



## Спортивный уголок

Подбор оборудования и содержание о уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей. Для малышей есть игрушки-каталки; мячи разных размеров; мячики — ёжики; мешочки , наполненные песком для метания; массажные коврики ; массажные варежки; кегли; гантели; кольцебросс; обруч; скакалки; верёвки, шнуры;; дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и упражнений. нашем центре есть маски для подвижных игр.. Предметы, для проведения упражнений: кубики, мягкие мячики, сultanчики; дыхательные тренажёры. Бубен для выполнения упражнений в предложенном ритме. Имеется нетрадиционное оборудование





## Уголок конструктивной деятельности

Имеются разнообразные виды конструкторов из разных материалов и разного размера



# ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ОБОРУДОВАНИЕ

В группе имеется : экран для проектора на стойке, телевизор, магнитола, видеомагнитофон. Фонотека детских песенок, видеоколлекция детских мультфильмов. Видеопрезентации познавательного характера и фильмы.

Магнитная доска, мольберт.



**Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребёнка.**

**Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста. Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости.**

**В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**



# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Все фотографии в презентации размещены**

**с письменного согласия родителей.**

**С уважением воспитатель  
Пименова Наталья Николаевна**

